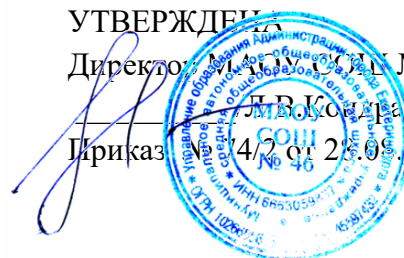


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 46

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 46
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 46
Л.В. Косакина/
Приказ № 4/2 от 28.08.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ»**

Направление «Общекультурное»
Начальное общее образование
1 – 4 классы

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Этикет и культура поведения».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Этикет и культура поведения».....	5
3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Этикет и культура поведения».....	9

Рабочая программа курса «Этикет и культура поведения» входит в план внеурочной деятельности ООП НОО по общекультурному направлению.

Данная программа предусматривает учебные занятия с обучающимися в количестве не менее 15 человек в группе.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Расписание занятий в объединении составляется с учетом возрастных особенностей детей: общее количество – 32 занятия в год; в неделю – 1 час;

В состав группы входят ученики начальной школы. Данная программа составлена на основании программы: Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками, автор - Николаева С.О.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ»

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность:

- формировать умения оценивать собственные поступки и поступки окружающих с точки зрения моральных норм поведения;
- формировать чувство любви к ближнему, к братьям нашим меньшим;
- формировать умение давать самооценку поступкам;
- формировать представления о культуре внешнего вида;
- формировать умение вести себя дома, в гостях, за столом;
- формировать чувство ответственности за свои поступки;
- формировать понятие народная культура;
- формировать понятие личная гигиена;
- формировать представление о культуре внешнего вида;
- формировать чувство красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения поставленных творческих задач;
- умение рационально строить свою творческую деятельность;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;
- осознанное стремление к освоению новых знаний, достижению творческих результатов;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность:

- формировать понятия этика, этикет;
- применять на практике полученные знания о правилах этикета в общественных местах;

- иметь представление о русских национальных традициях;
- иметь представление о традициях этикета в разных странах;
- применять представления о правилах дарения подарков;
- знать правила ведения телефонного разговора;
- иметь представление о культуре одежды;
- применять на практике полученные знания о поведении на дороге;
- уметь правильно вести себя в лесу.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ»

1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство. Общие понятия об этикете.

- происхождение этикета, история этикета, роль этикета в нашей жизни;
- что такое культура поведения, правила, нормы поведения в общественных местах.

2. Правила этики (1 час)

- Правила взаимоотношения людей друг с другом. Понятие «доброжелательность».
- Правила этики - правила взаимоотношения людей друг с другом.
- Самое главное правило этики – доброжелательность.

3. Этичные и неэтичные поступки (1 час)

- Понятие этичный и неэтичный поступок.
- Ситуация с этичными и неэтичными поступками и их последующее обсуждение.

4. Культурный человек (1 час)

- Культура режима и распорядок дня, культура гигиены.
- Уважение человека к человеку, самоуважение.
- Любовь к братьям нашим меньшим.

5. Мои достоинства и недостатки (1 час)

- Что мы называем достоинствами и недостатками.
- Человеческие достоинства и недостатки, отражённые в русском народном фольклоре; (сказка «Репка», «Вершки и корешки», «Лень да Отеть»).

Практическое занятие: Инсценировка сказка «Репка».

Реквизит: Элементы сказочных костюмов.

6. Каким я хочу быть? (1 час)

- Понятия «привычка», «вредная привычка».
- Что мы думаем о себе?
- Можно ли самому справиться со своими недостатками, избавиться от вредных привычек?

Практическое задание: «Анализ вредных привычек»;

Раздаточный материал: Жетоны двух цветов.

7. Этикет и красота (1 час)

- Культура одежды.
- Красивый вид – это потребность к чистоте и опрятности.
- Что необходимо иметь при себе, чтобы быть в полном порядке?
- Неряхи в произведениях К.Чуковского «Мойдодыр» и «Федорино горе».

Практическое занятие: Аукцион «Я совершенство».

8. Какая бывает красота? (1 час)

- Понятия: «духовная красота», «внешняя красота», «красота природы».

Практическое занятие: командное соревнование.

9. Рыцарский этикет (1 час)

- Понятие «рыцарство».
- Рыцари в средние века.
- Рыцари наших дней.

Практическое занятие: Ролевая игра «Встреча».

10. Береги честь смолоду (1,5 час)

- Русские народные пословицы и поговорки о честности и предательстве. Что означают русские народные пословицы и поговорки: «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь», «Тайное всегда становится явным», «Шило в мешке не утаишь»;
- Что значит дурные поступки.

Практическое занятие: Чтение русской народной сказки «Лиса и кувшин» по ролям.

11. Наша дружная семья (1 час)

- Семейные традиции, отношение к близким, людям старшего поколения, обязанности членов семьи.
- Большая семья – это три поколения.
- Забота о бабушке и дедушке, маме и папе, младших братьях и сёстрах.
- Отношение к близким, людям старшего поколения, обязанности членов семьи.
- Семейные русские народные традиции, народная мудрость в песнях, пословицах, поговорках.
- Простые правила поведения за столом.

Практическое задание: Игра «Семейный теннис».

12. Самая хорошая (1 час)

- Помощь маме, любовь и забота о ней.
- «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

Практическое задание: игра «Мамины помощники».

13. Дом, в котором ты живёшь (1 час)

- Культурный человек бережёт свой дом.
- Загадки о предметах, которые помогают беречь культурную среду.

14. Что такое культура?(2 часа)

- Культура - это всё, что создано людьми и их трудом и бережно охраняется.
- Что такое материальная и духовная культура?
- Примеры материальной и духовной культуры.
- Выход в ДШИ №15 на концерт русских народных инструментов. Обсуждение увиденного.

Практическое занятие: шумовой оркестр народных инструментов.

Реквизит: Деревянные ложки, бубен, трещотка, дудочка.

15. Культурная среда (1 часа)

- Понятие культурная среда, кто её создаёт?
- Беседа о том, как беречь и сохранять культурную среду?
- Загадки с предметами материальной и духовной культуры.
- Выход в краеведческий музей.

16. Этикет общения, речевой этикет (1 час)

- Зачем нужны правила речевого этикета.
- Правила речевого этикета.
- Интонация.
- Телефонный этикет.
- В мире вежливых слов.

Практические занятия: Аукцион вежливых слов, игра «Пожалуйста». Ролевая игра «У меня звонил телефон...».

18. Приветствие (1 час)

- Слова и знаки приветствия.
- Правила приветствия, традиции приветствия в разных странах мира.
- Кто должен приветствовать первым: старший или младший?
- Кто должен первым подавать рук?
- Когда приветствуют стоя.

Практическое задание: театрализованная игра «Приветствие».

18. Долг платежом красен (1 час)

- Понятие ответственности за свои поступки.
- Русские фольклор об ответственности.
- Русская народная сказка «Баба Яга и Машенька».
- Что означает поговорка: «Что посеешь, то и пожнёшь».

19. Этикет взаимоотношений (2 часа)

- Умеешь ли ты дружить?
- Кто такой настоящий друг?
- Что означает пословица: «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты».
- «Старый друг лучше новых двух».
- Героев, каких сказок и мультфильмов можно назвать настоящими друзьями?

Практические занятия: Конкурс «Найди пару». Клуб «Знатоков».

Раздаточный материал: Карточки с именами сказочных героев (Малыш и Карлсон, Кай и Герда, Винни Пух и поросёнок).

Реквизит: Жетоны за правильные ответы.

20. Этикет визитов (2 часа)

- Правила выбора, оформления и дарения подарков: как выбрать подарок, какие могут быть подарки, оформление подарков, оформление поздравительной открытки (словарь).
- Правила дарения цветов;
- Правила поведения в гостях: правила посещения и поведения для гостей; правила поведения за столом.
- Правила приема гостей. Правила поведения для хозяев. Законы гостеприимства, приглашение гостей, правила сервировки стола, чайная церемония, чем развлечь гостей.

Практическое задание: Ролевая игра «Гости». Конкурс: «Кто быстрее упакует подарок».

Реквизит: 2 книги, упаковочная бумага, 2 ленты.

21. Этикет движения (2 часа)

- Культура поведения на улице.
- Правила дорожного движения.
- Правила для пешеходов (словарь).
- Правила поведения в автобусе, трамвае, метро; изучение «Прав и обязанностей пассажиров». Решение ситуаций.
- Выход в центр города на экскурсию: «Екатеринбург – город культурных традиций»

Практическое задание: ролевая игра «Мы едем, едем, едем».

22. Этикет поведения в общественных местах (2 часа)

- Правила поведения в кинотеатре. Культура поведения до начала сеанса, во время и по окончании сеанса.

- Правила поведения в библиотеке. Культура поведения в читальном зале.
- Правила поведения в музее. Культура поведения во время экскурсии в музее, отношение к экспонатам.
- Правила поведения в театре. Поведение до начала спектакля, во время и после окончания представления (словарь).
- Выход в библиотеку.

Практическое занятие: Ролевая игра «В театре», «В библиотеке».

23. Школьный этикет (3 часа)

- Три основных правила в школе (вежливость, школьная дисциплина, порядок во всём).
- Начало школьного дня.
- Правила поведения на перемене.

Практическое задание: Ролевая игра «Незнайка». Викторина: «Правила этикета школьника».

24. Этикет отдыха на природе. Прогулка в лес (2 час)

- Правила поведения на природе.
- Друзья леса.
- Кто такие варвары?
- В гостях у природы.
- Лесные загадки.
- Животный мир леса.
- Не обижайте муравья!
- Загадки о повадках обитателей леса.
- Прогулка в лес.

Практическое задание: Игра «Ловкие белочки». *Реквизит:* Шапочки белочек, шишки и 2 корзинки.

Практическое задание: определить, какому дереву принадлежит лист, какие грибы съедобные.

Реквизит: Карточки с изображением грибов, лист.

Формы организации: клуб, экскурсий, Дни театра и музея, турниры, выставки, ролевые игры, посещение библиотеки..

Виды деятельности: творческая деятельность, игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ»

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Правила этики	1	0,25	0,75
3.	Этичные и неэтичные поступки	1	0,25	0,75
4.	Культурный человек	1	0,25	0,75
5.	Мои достоинства и недостатки	1	0,25	0,75
6.	Каким я хочу быть?	1	0,25	0,75
7.	Этикет и красота	1	0,25	0,75
8.	Какая бывает красота?	1	0,25	0,75
9.	Рыцарский этикет	1	0,25	0,75
10.	Береги честь смолоду	1	0,25	0,75
11.	Наша дружная семья	1	0,25	0,75
12.	Самая хорошая	1	0,25	0,75
13.	Дом, в котором ты живёшь	1	0,25	0,75
14.	Что такое культура?	2	0,5	1,5
15.	Культурная среда	1	0	1
16.	Этикет общения, речевой этикет	1	0,25	0,75
17.	Приветствие	1	0,25	0,75
18.	Долг платежом красен	1	0,25	0,75
19.	Этикет взаимоотношений	2	0,5	1,5
20.	Этикет визитов	2	1	1
21.	Этикет движения	2	1	1
22.	Этикет поведения в общественных местах	2	1	1
23.	Школьный этикет	3	0,5	2,5
24.	Этикет отдыха на природе. Прогулка в лес	2	0	2
Всего		32	9,25	22,75